

Catégorie : **FLM**

ID : **2049**

Nombre de mots : **760**

La Recherche pour le Futur

De nos jours, un des plus gros problèmes dans le monde c'est le changement climatique. Tout le monde pense à des solutions pour arrêter le changement climatique. C'est notre nouvelle réalité et il n'y a rien que nous puissions faire pour complètement arrêter notre monde de changer. Au lieu, nous devrions penser à comment nous allons vivre dans un monde qui est très différent de celui d'il y a moins de cent ans. C'est pour cela que si j'étais en tête du gouvernement, j'investirais de l'argent dans la recherche. Nous devons savoir comment nous pourrions vivre dans un monde qui se réchauffe. La recherche c'est notre futur.

Pour commencer, nous savons qu'il y a plusieurs gaz qui sont relâchés dans notre atmosphère. Mais, savez-vous ce que font ces gaz? Ces gaz, appelés gaz à effet de serre ou GES, détruisent l'ozone vers les pôles. À l'aide de la recherche en technologie, je voudrais trouver des machines et infrastructures qui limitent la quantité de gaz à effet de serre relâchée dans l'atmosphère. Quel est l'avenir pour les transports dans ce nouveau monde? Il y aurait-il un nouveau véhicule qui ne laisse échapper aucuns gaz et qui est complètement vert?

Un autre problème avec les trous dans la couche d'ozone c'est les rayons-ultraviolets. Ils ont plus de facilité à nous frapper et d'endommager notre corps. La recherche que je propose c'est des études sur la façon de limiter l'exposition au soleil. Si ce n'est pas possible de complètement éviter le soleil, quels sont les médicaments et les technologies que nous pouvons créer? Des vêtements protecteurs serait un exemple d'une technologie qui peut nous aider. Les coups de soleil d'aujourd'hui sont très différents que ceux d'il y a cinquante ans et je voudrais savoir, grâce à la recherche, quels sont les solutions possibles. Je voudrais connaître et soutenir la recherche des nouveaux remèdes. La technologie et la science ont beaucoup évolué ces derniers temps et pourraient nous permettre de faire de nouvelles découvertes importantes.

Le changement climatique a aussi plusieurs effets sur l'environnement. Par exemple, aujourd'hui l'eau potable se fait de plus en plus rare, à cause des fontes des glaces et le changement de climat autour du monde. Sans cette ressource essentielle à la vie, l'agriculture, et nous en conséquence, ne pouvons plus survivre. Il nous faut une technologie qui nous permet de recycler l'eau grise. Nous pourrions aussi faire des recherches sur une sorte de plante comestible, qui a besoin de très peu d'eau pour survivre et produire de la nourriture pour les habitants de la terre. Ces plantes rejetteraient moins de déchets et seraient très efficaces avec l'utilisation des ressources renouvelables. Nous avons besoin de faire ces recherches pour pouvoir vivre sans inquiétudes à propos de l'eau, dans le futur.

Il n'est pas seulement nécessaire de faire la recherche, mais tout aussi important d'enseigner à nos générations futures les résultats de cette recherche. L'application des connaissances est un processus indispensable à la vie future. Si les jeunes, tout comme les vieux, sont bien informés sur les nouvelles technologies et les recherches associées, ce serait beaucoup plus facile de faire parvenir des messages et des idées. Le transfert du savoir peut être fait de plusieurs façons, par exemple : par les films et l'animation, les bandes-dessinées, les tableaux infographiques, les cartes, les sites web et les

jeux. Le but fondamental du transfert du savoir-faire est que les gens apprennent ces connaissances pour les utiliser dans la vie quotidienne et améliorer leur vie. Cette compréhension des nouvelles technologies peut, par exemple, informer un grand public dans le cas où il aurait une catastrophe sur terre. Les gens auraient plus de connaissances sur le problème et pourront appliquer leurs nouvelles techniques. Ils seraient mieux préparés et éduqués sur les dangers liés au changement climatique.

Le monde d'aujourd'hui n'est pas parfait et nous cherchons toujours à l'améliorer. Mais, parfois il faut accepter que le monde se réchauffe et nous devons nous adapter. C'est pour cela que si j'étais en tête du gouvernement, je mettrai le plus d'argent possible dans la recherche et dans l'éducation de la population. Il faut pouvoir prévenir et s'adapter aux changements que l'avenir nous amène. Nous devons trouver de nouvelles méthodes de transportation qui ne pollue pas, des médicaments qui nous protègent de nouvelles maladies, nous devons nous adapter à une vie avec très peu d'eau et s'éduquer tous les gens qui le veulent. Nous ne pouvons pas savoir ce que l'avenir nous amènera, mais personnellement, je ne veux pas que ce soit une surprise. La recherche c'est notre futur.

Climate change and human health - risks and responses. Summary. (2009, 9 juillet). Consulté le 18 décembre 2019, de <https://www.who.int/globalchange/climate/summary/en/>.

Canada, H. (2019, 6 septembre). Government of Canada. Consulté le 16 décembre 2019, de <https://www.canada.ca/en/health-canada/services/climate-change-health.html>.

Boydell, K., & Jackson, S. (2010). Research-based dance as a knowledge translation strategy. In Knowledge to action: an end-of-grant knowledge translation casebook. Ottawa, ON: Canadian Institutes of Health Research.

Canadian Institutes of Health Research. (2012). Guide to knowledge translation planning at CIHR: integrated and end-of-grant approaches. Ottawa, ON: Author.

Dell, C. A. (2011). Voices of healing: using music to communicate research findings. In J. Bacsu & F. M. Smith (Eds.), Innovations in knowledge translation: the SPHERU KT casebook. Ottawa, ON: Canadian Institutes of Health Research.

Eakin, J. M., & Endicott, M. (2006). Knowledge translation through research-based theatre. *Healthcare Policy* 2(2), 54-59.

Hattaway Communications. (2014). Digital storytelling for social impact. Washington, DC: Author.

Meppelink, C. S., van Weert, J. C. M., Haven, C. J., & Smit, E. G. (2015). The effectiveness of health animations in audiences with different health literacy levels: an experimental study. *Journal of Medical Internet Research*, 17(1), e11. <http://doi.org/10.2196/jmir.3979>