

Grille d'évaluation - Concours national de rédaction 2018-2019

Thème : "Quand j'étais au secondaire, jouer au rugby me permettait de me détendre et de trouver un équilibre" raconte Magali Harvey, joueuse de l'équipe canadienne de rugby. Avec des moyens illimités (temps, argent, matériel...), comment améliorerais-tu le bien-être chez les élèves du secondaire ?

Le sujet de la rédaction est respecté	0	0.5	1	1.5	2				
La consigne quant au nombre minimal de mots est respectée, et la rédaction ne comporte pas plus de 800 mots.	0	0.5	1	1.5	2				
Les idées sont exprimées de façon claires, cohérentes et compréhensibles	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
La rédaction est subjective et le point de vue de l'élève est clairement identifiable (expression de ses idées, sentiments, réactions, opinions)	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
Les idées sont bien organisées, en paragraphes liés entre eux grâce à des connecteurs logiques (<i>d'abord, ensuite, puis, enfin, cependant, etc.</i>)	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Le vocabulaire est riche et utilisé de façon précise, en lien avec le sujet de la rédaction	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
L'orthographe et la ponctuation sont correctes	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Le choix des temps et des modes grammaticaux est correct la plupart du temps	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Les structures syntaxiques sont variées, avec quelques phrases complexes	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
L'orthographe grammaticale (accord des noms, adjectifs, participes passés, etc.) est correcte la plupart du temps	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
La rédaction est originale et créative (utilisations de figures de style, registre littéraire inattendu, etc.)	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Les anglicismes sont évités	0	0.5	1	1.5	2				

Note sur 35

Total :