

VOS

CHOIX

VOTRE

AVENIR



Le français pour l'avenir
French for the Future

SUDBURY
2009



A MESSAGE FROM THE PRESIDENT OF LAURENTIAN UNIVERSITY

Dear students:

Welcome to the 2009 French for the Future seminar, a large gathering where you can celebrate the fact that you belong to the Canadian francophonie. Your colleagues from all over Canada have also gathered, in their respective areas, with the same objective.

The choices that each of you make in your lives will effectively shape the future of this francophonie. Your choice to study in French or French immersion shows that you are proud to be a Francophone or Francophile. It was an important decision that promotes the development of the French language and Francophone culture. By choosing to live and study in French, you've also become an ambassador to your area's francophonie.

Today, you are coming together from Sudbury's four local school boards to

learn, share ideas and have enriching experiences. I encourage you to take this opportunity to recharge by taking part in workshops, listening to the speakers, enjoying the entertainment and, mostly, meeting new people.

As president of Laurentian University, a bilingual institution offering some thirty French-language programs, I am very happy that we have opened our doors to this important seminar.

In this respect, Laurentian is the university of choice for grade 12 high school graduates across northeastern Ontario. Every year, more students choose Laurentian than all other universities in the northeast and the University of Ottawa combined.

Furthermore, Laurentian is leaving more and more of a mark outside of our region. This year, for the first time, most of our students are from

areas other than northeastern Ontario, concrete proof that the rest of the province and country recognize the quality of our programs.

Take full advantage of this gathering and keep in mind that the choices you make today may secure you a wonderful future in French!

We look forward to soon welcoming you as an undergraduate student!

Dominic Giroux



MOT DU RECTEUR DE L'UNIVERSITÉ LAURENTIENNE

Chers étudiants, chères étudiantes,

Je vous souhaite la bienvenue au colloque du Français pour l'avenir 2009. Ce grand rassemblement vous permettra de célébrer votre appartenance à la francophonie canadienne. Vos collègues de partout au Canada sont aussi réunis en ce moment, dans leurs régions respectives, dans le même but.

L'avenir de cette francophonie est en effet déterminé par les choix que vous faites dans chacune de vos vies. Votre décision de poursuivre vos études en français ou en immersion française affiche votre fierté d'être francophones ou francophiles. C'est une décision importante qui favorise l'épanouissement de la langue et de la culture francophones. Votre choix de vivre et d'étudier en français fait aussi de vous des ambassadeurs de la francophonie dans votre milieu.

Aujourd'hui, vous vous rassemblez des quatre conseils scolaires de la région de Sudbury pour apprendre, pour partager des idées et pour vivre des expériences enrichissantes. Je vous encourage à saisir l'occasion pour vous ressourcer en participant aux ateliers, en écoutant les conférenciers, en profitant des divertissements et, surtout, en faisant de nouvelles rencontres.

En tant que recteur de l'Université Laurentienne, établissement bilingue qui offre une trentaine de programmes en français, je suis très heureux d'ouvrir nos portes à ce colloque d'envergure.

À cet égard, la Laurentienne est le choix universitaire numéro 1 des finissantes et des finissants de 12^e année des écoles secondaires du nord-est de l'Ontario. Plus d'étudiants choisissent annuellement la Laurentienne que toutes les autres universités du nord-est et l'Université d'Ottawa réunies.

La Laurentienne fait de plus en plus sa marque également à l'extérieur de notre région. Pour la première fois cette année, la majorité de nos étudiants proviennent de l'extérieur du nord-est de l'Ontario. Cela est une preuve concrète de la reconnaissance de la qualité de nos programmes, ailleurs en province et au pays.

Profitez bien de cette rencontre et n'oubliez surtout pas que vos choix d'aujourd'hui peuvent vous assurer un bel avenir en français!

Au plaisir de vous accueillir bientôt comme étudiants de premier cycle!

Dominic Giroux



LE FRANÇAIS POUR L'AVENIR / FRENCH FOR THE FUTURE

La langue française fait partie intégrante de notre collectivité. En effet, des années préscolaires aux études postsecondaires, les enfants d'ici ont amplement d'occasions d'apprendre les deux langues officielles—tant de façon formelle que de façon informelle. Cette possibilité entraîne pour eux d'autres possibilités plus tard dans la vie, au moment où ils poursuivent leur carrière de choix.

Grâce à ses nombreux services et attraits offerts en français, le Grand Sudbury s'avère un excellent endroit où les jeunes adultes bilingues peuvent vivre, étudier et travailler. Je suis fier du fait que le Grand Sudbury—en tant qu'une des rares collectivités vraiment bilingues au pays—soutient « Le français pour l'avenir ». Cet événement procure à nos jeunes une occasion de s'entretenir avec des professionnels bilingues de la collectivité et de découvrir la mesure dans laquelle la

maîtrise des deux langues officielles peut enrichir leur vie, tant sur le plan personnel que professionnel.

J'encourage chacun d'entre vous à songer à l'incidence positive que la langue française a sur votre vie. La capacité de communiquer dans les deux langues officielles façonnera votre avenir, vous ouvrira des portes le long de votre cheminement professionnel et vous permettra de vivre une foule d'expériences culturelles des plus enrichissantes.

The French language is an integral part of our community. From preschool to postsecondary years, our children have ample opportunity to learn both official languages—both formally and informally. This further enhances their opportunities later in life while embarking on their chosen career path.

With its many services and amenities offered in the French language, Greater Sudbury is an excellent place for young, bilingual people to live, study and work. I am proud that Greater Sudbury—as one of few truly bilingual communities in the country—is a supporter of French for the Future. This event provides a unique occasion for our youth to meet bilingual professionals from within the community and to learn how fluency in both official languages can enrich their lives, both on a personal level and in their future careers.

I encourage all of you to consider the positive impact the French language can have on your life. The ability to communicate in both official languages will shape your future, open doors in your professional lives, and offer you many amazing cultural experiences.



MOT DU PRÉSIDENT / A WORD FROM THE COORDINATOR

Gratien Allaire, président

Bienvenue aux activités de la journée le Français pour l'avenir / French for the Future!

La journée explore le thème « Vos choix, votre avenir ».

Votre avenir, c'est d'abord et avant tout le choix d'une profession, d'une carrière. La connaissance de deux langues, ou plus, rend ce choix plus facile. C'est un atout pour votre carrière et pour votre avenir! C'est pourquoi vous avez choisi d'étudier en français, comme des dizaines de milliers d'autres au Canada. Vous contribuez ainsi à accroître la richesse du pays et à lui donner sa place dans le monde.

Plusieurs ont fait ce choix avant vous. Ces personnes travaillent dans tous les domaines de la vie et elles ont profité de leur connaissance du français, dans leur carrière comme dans leur vie personnelle. Les ateliers vous donneront des exemples de professionnels de la région, hommes et femmes, qui utilisent le français

dans leur travail. Pour plusieurs, c'est un outil essentiel pour l'exercice de leur profession: artiste, travail bénévole, enseignement, droit, fonction publique...

Le français est un puissant outil d'avancement dans la vie et dans sa carrière. Impossible d'en douter après une journée passée au programme « le Français pour l'avenir / French for the Future ».

Le français fait partie de votre avenir.

Bonne et riche journée!

Patrick Timony, coordinator

Welcome to French for the future / Le Français pour l'avenir, an event organized with YOU in mind.

This is the second year I coordinate this event and I promise you that today will stand out as memorable and meaningful for all of you attending. Our organizing committee has spent the last four months working long hours, going over and above the

call of duty to ensure this day goes off without a hitch. Considering the importance of bilingualism and your continuing efforts to speak and live in French, we would not trade those long hours for anything.

Today you join thousands of students all over Canada who are celebrating being bilingual and learning the importance of the French language as an essential carrier asset. The workshops you will be participating in are hosted by respected professionals in the community who would not be where they are today had they not been fluently bilingual.

The French language is a part of who I am and who I will become. In my various travels around the globe, speaking French has been for me the great unifier. No matter where I am or how alone I might feel, as soon as I hear a French voice, the feeling of isolation is immediately broken.

We applaud your commitment to bilingualism. Have a great day!



HÉLÈNE DALLAIRE

Sudbury—Hélène Dallaire, enseignante à l'École secondaire Macdonald-Cartier, a reçu le Mérite franco-ontarien en éducation pour sa contribution exceptionnelle à l'éducation franco-ontarienne et pour son engagement au sein de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO). Ce prix est la plus haute distinction décernée par l'AEFO.

«C'est assez gros. C'est une reconnaissance de la part de mes collègues qui n'est remise que tous les deux ans. Il y a quand même 9 000 membres dans l'AEFO. Ça fait un petit velours», reconnaît Mme Dallaire.

Enseignante depuis près de 30 ans, Mme Dallaire est reconnue pour insuffler à ses élèves une

appréciation de la langue française et un attachement à la culture franco-ontarienne. Elle a d'abord travaillé à l'École secondaire catholique Cité des jeunes de Kapuskasing. Depuis 1986, c'est à l'École secondaire Macdonald-Cartier que Mme Dallaire fait découvrir à ses élèves le plaisir de créer en français, notamment en théâtre.

Sous sa supervision, la troupe de théâtre Les Draveurs a produit de nombreux spectacles originaux qui lui ont permis de remporter des honneurs tant sur la scène provinciale que nationale.

Pascale Castonguay, *Le Voyageur*,
19 mars 2008

La plénière

Le français est une langue mondiale. Il ouvre la porte à une grande littérature, à une riche culture, à des voyages, réels ou virtuels. La connaissance du français favorise l'accès à plusieurs emplois dans la fonction publique, les services et dans de nombreuses entreprises. Le bilinguisme est une qualité que valorisent les employeurs, particulièrement ceux de la région. Ces questions, et bien d'autres, sont à l'ordre du jour de la plénière, animée par Hélène Dallaire et quelques étudiants et étudiantes. C'est une session interactive, une occasion de réflexion et d'échange d'idées sur le thème de la journée : « Vos choix, votre avenir ».



LE GROUPE 17

Le groupe 17

M. Jacques Grylls, enseignant à l'École secondaire Macdonald-Cartier fonde le Groupe 17 en septembre 2004. Depuis ce temps, le nom du Groupe 17 fait des échos partout en Ontario et est rendu synonyme avec l'excellence en musique.

Cette année, le groupe a composé 17 nouvelles chansons originales. Il a présenté 7 chansons au festival de musique provincial « Quand ça nous chante » à Cornwall. Pour cette prestation, il s'est mérité le prix du « meilleur groupe ».

D'où vient le nom "le groupe 17" ?

- a) Le règlement 17: En 1912, le gouvernement ontarien adopte une mesure visant à restreindre l'usage du français et à faire de l'anglais la principale langue d'enseignement dans les écoles élémentaires fréquentées par les élèves franco-ontariens. Ces derniers ont luttés fortement contre cette loi afin d'avoir le français comme langue d'enseignement dans les écoles. Cette loi ne disparaît des statuts de la province qu'en 1944.
- b) La route 17: À partir de Sudbury, ce chemin mène vers Ottawa et Québec.



PROGRAMME / PROGRAM — le mardi 28 avril 2009

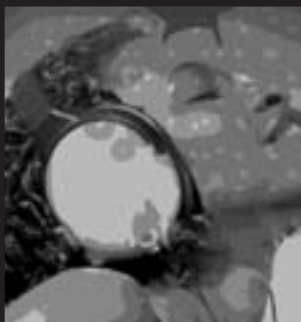
Université Laurentienne | Laurentian University

8 h 45 (foyer, Pavillon-Alphonse-Raymond)
Inscription | registration

9 h 30 – 9 h 40 (auditorium)
Accueil et bienvenue | Welcoming

9 h 40 – 10 h 15
(Atelier groupe A | Group A workshops)

1. **Hélène Dallaire** (salle | room E-132)
Voir grand...en français!
2. **Benoît Clément** (salle | room E-203)
Un gars de France à Sudbury : s'est-il perdu ?
3. **Andrew Muetze** (salle | room E-204)
Allez en échange! Une expérience inoubliable et la meilleure façon d'apprendre une langue!
4. **Paul-André Gauthier** (salle | room E-211)
Le français et les professions de la santé en Ontario
5. **Shane St-Louis** (salle | room E-212)
Les sports après le secondaire ?
6. **Gerry Guimond** (salle | room E-215)
Le tourisme social et le bénévolat international
7. **Méron Yeshoa et Gouled Hassan** (salle | room E-220)
Les enjeux de l'immigration
8. **Jorge Virchez** (salle | room E-225)
Pourquoi étudier en français ?
9. **Lacroix Forest LLP** (salle | room E-125)
La résolution des cas juridiques



PROGRAMME / PROGRAM — le mardi 28 avril 2009

Université Laurentienne | Laurentian University

10 h 25 – 11 h 00

(voir la liste à la page précédente | see list on preceding page)

Atelier groupe B | Group B workshops

11 h 10 – 11 h 45

(voir la liste à la page précédente | see list on preceding page)

Atelier groupe C | Group C workshops

11 h 45 – 12 h 15 (cafeteria)

Dîner | lunch

12 h 15 – 13 h 00 (auditorium)

Plénière | Plenary session

Animé par | hosted by Hélène Dallaire

13 h 00 – 14 h 00

Concert Groupe 17

13 h 30 – 14 h 00

Retour à l'école | Return to school



Benoît Clément



Hélène Dallaire

BENOÎT CLÉMENT

Arrivé au Canada en 1999, cet ancien membre du service Partenaire de Microsoft France n'en demeure pas moins un passionné de culture et d'éducation. Occupant les fonctions de conseiller municipal de la commune de Lardy au sud de Paris (France), Benoît Clément a notamment siégé aux conseils d'administration de divers organismes culturels québécois avant de s'installer à Sudbury en juillet 2006. Aujourd'hui chef des Communications

stratégiques du Collège Boréal, Benoît Clément continue plus que jamais de promouvoir la langue française à la ville comme à la scène...

Un gars de France à Sudbury : s'est-il perdu ?

Cet atelier propose une réflexion collective sur l'importance du français à Sudbury et l'impact de cette langue sur l'attrait dont jouit notre ville. L'atelier se veut également une occasion de partager des expériences personnelles où l'usage du français s'est avéré un atout tant dans les milieux associatifs que communautaires et corporatifs.

HÉLÈNE DALLAIRE

Hélène Dallaire travaille maintenant comme consultante, metteuse en scène et animatrice d'ateliers depuis qu'elle a pris sa retraite de l'enseignement. Elle demeure engagée dans la poursuite de

l'excellence en théâtre au niveau scolaire et communautaire puisqu'elle est active dans le milieu théâtral de Sudbury depuis 1986. Au Théâtre du Nouvel-Ontario elle a mis en scène une dizaine de pièces. Plusieurs se

souviennent des ses productions étudiantes avec Les Draveurs de l'École secondaire Macdonald-Cartier à Sudbury. Hélène a étudié le théâtre à l'Université d'Ottawa et à l'Université du Québec à Montréal.

Voir grand... en français!

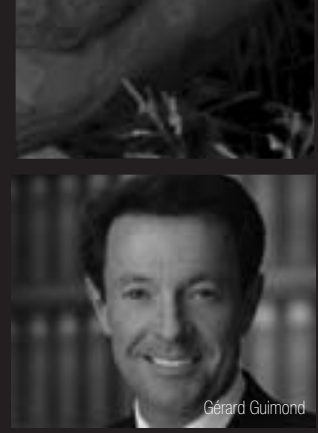
« Dans un monde où se multiplient les échanges, les croisements d'idées, de personnes et de langage, se font entendre des mots venus d'ailleurs et qui deviennent des mots d'ici »

(Citation tirée du mot franco-ontarien pour la journée mondiale du théâtre 2009, Marie-Thé Morin).

En utilisant des techniques de théâtre nous allons découvrir qu'en français on peut voir grand!



Paul-André Gauthier



Gérard Guimond

PAUL-ANDRÉ GAUTHIER

Paul-André Gauthier est professeur en Soins infirmiers et Sciences de la santé dans le nord de l'Ontario depuis 1982. Il enseigne au Collège Boréal à Sudbury depuis 1996. Il détient cinq (5) formations universitaires complétées. Le Dr. Gauthier est un conférencier productif sur divers sujets, tant aux niveaux local et provincial qu'aux niveaux national et international. Il co-préside le Conseil

canadien des infirmières et infirmiers spécialistes du Canada.

Le français et les professions de la santé en Ontario.

L'auteur discutera de l'importance de bien posséder les 2 langues maternelles afin de pouvoir travailler avec les malades et les gens en santé. Il expliquera le besoin de projeter une crédibilité quant à la langue et au travail professionnel qu'une personne francophone ou francophile doit avoir. La situation minoritaire de la langue française en Ontario exige des professionnels de la santé de langue française qu'ils soient perçus par la population comme aussi compétents que les professionnels de la santé de langue anglaise.

GÉRARD GUIMOND

Gérard Guimond est un avocat de pratique depuis les 26 dernières années, et juge suppléant dans la cour des petites créances, depuis 2002. Avant l'école de droit, il accomplissait une maîtrise en Science politique. Il a démontré un engagement non seulement à ses clients, mais également à la communauté par son travail bénévole. Gerard est un membre fondateur de Cinéfest, le foyer Notre-Dame, un abri pour les

enfants de rue, aussi ancien membre du conseil d'administration de Centraide, La Slague et Le Carrefour francophone.

Le tourisme social et le bénévolat international

Depuis 1994, Gérard Guimond organise et participe à des voyages dans les taudis de Kingston, Jamaïque pour construire des maisons pour les familles démunies.

<http://kingston-jamaica.spaces.live.com>



Niguel Mousseau



Céline Boisvenue



Andrew Muetze

LACROIX FOREST LLP

Niguel Mousseau

Niguel Mousseau est natif de la petite ville de Cochrane situé à près de 400 kilomètres au nord de Sudbury. Il est un ancien du programme de Commerce de l'Université Laurentienne (2002-2005). Il a été président de l'Association des étudiantes et étudiants francophones (AEF). Il a fait ses études en droit à l'Université d'Ottawa. Il est présentement un étudiant de cléricature au cabinet Lacroix Forest LLP/s.r.l. de Sudbury.

Céline Boisvenue

Née le 2 juin 1980, Céline Boisvenue est une ancienne graduée ainsi qu'une ancienne professeure du Collège Boréal dans le programme d'Adjointe juridique. Elle est présentement assistante au cabinet d'avocats Lacroix Forest LLP/s.r.l. et elle travaille surtout dans les domaines du droit immobilier et du droit corporatif. Depuis septembre 2005, elle étudie à temps partiel l'histoire canadienne et européenne à

l'Université Laurentienne. Pendant ses études à l'Université, elle participe dans le programme Accent comme monitrice de la langue française à l'École Alliance St-Joseph.

La résolution d'une cause juridique

Les étudiants auront à lire une cause juridique, à la disséquer, et à présenter ensuite des arguments devant des juges. Les juges (qui seront également des étudiants) auront à soumettre leur jugement appuyé sur des raisons concrètes. Par la suite, il y aura une discussion au sujet de la décision de la Cour supérieure de justice.

ANDREW MUETZE

Andrew est un ancien étudiant d'immersion de Sudbury. Il y a deux ans, Andrew a obtenu son baccalauréat spécialisé avec une double concentration en Sciences politiques et en Histoire de l'Université Laurentienne. Il termine actuellement sa maîtrise en Histoire sur l'image de l'Allemagne dans les médias de la Grande Bretagne lors de la réunification du pays. À l'Université, Andrew a tenu à améliorer son français en prenant des cours de langue. Il a beaucoup bénéficié d'une variété d'échanges :

une année anniversaire en France (Lille), un semestre à l'Université Laval (Québec) et un été à Montréal comme stagiaire avec le ministère québécois de l'Immigration et des Communautés culturelles. Andrew utilise le français pour son travail de maîtrise, comme chroniqueur pour le journal étudiant L'Original Déchainé et dans la vie de tous les jours. Il commencera sa formation à l'enseignement à la faculté d'Éducation de l'Université d'Ottawa, l'année prochaine, en français.

Allez en échange! Expérience inoubliable et la meilleure façon d'apprendre une langue!

Cette présentation porte sur les bénéfices des échanges. Andrew discutera de ses propres expériences comme étudiant du français langue seconde. Il expliquera comment ses échanges lui ont marqué et comment il a profité de celles-ci.



SHANE ST-LOUIS

Shane St-Louis est professeur du programme de Promotion de l'activité physique et de la santé au Collège Boréal. Il est l'entraîneur-chef des Vipères, l'équipe masculine intercollégiale de volleyball du collège, et l'entraîneur-chef de l'équipe

masculine (19 ans) de volleyball de l'Ontario pour la compétition NTCC (National Team Challenge Cup) en Colombie-Britannique en juillet 2009. Il est diplômé du collège Cambrian et de l'Université Laurentienne; il poursuit présentement sa

maîtrise en Aménagement sportif et en Entraînement sportif à la United States Sports Academy. Le professeur St-Louis est un spécialiste de l'entraînement personnel et du conditionnement sportif.

Les sports après le secondaire ?

L'atelier porte sur les questions suivantes : les avenues qui s'offrent aux sportifs du secondaire, athlètes ou enthousiastes; les avantages et les exigences de la participation à une équipe au niveau secondaire, collégial ou universitaire; la préparation pour l'étape suivante, comme participant; et les avantages d'être francophone.

JORGE VIRCHEZ

Jorge Virchez, parcourt la planète d'un coin à l'autre. Il est professeur au département de Géographie de l'Université Laurentienne. Il effectue des recherches essentiellement dans le domaine du développement durable, du combat contre la pauvreté extrême et de la planification des ressources naturelles. Il enseigne la géographie du Canada, de l'Amérique Latine, de l'Asie pacifique et de l'Europe. Une bourse, portant son nom, permet à des étudiants provenant de pays moins favorisés que le nôtre de venir

passer deux semaines dans le Nord de l'Ontario.

Pourquoi étudier en français

Huit générations de francophones ont vécu pendant 400 ans en Ontario. Nous sommes 800 millions de personnes dans 70 pays qui partageons les valeurs de la Francophonie. De Caraquet à Madagascar, de Hearst au Cameroun, de Cochrane au Liban, de Sudbury au Vietnam, de la Belgique à Timmins, nous avons tous

le français en commun comme langue d'expression et de communication. Nous ne pouvons pas échapper à la mondialisation et le français joue un rôle très important dans ce processus. Le français peut nous permettre, par exemple, d'explorer plus de 75 pays dans le monde. C'est pour cela qu'il est très important d'étudier en français.



Méron Yeshoa



Gouled Hassan

Méron Yeshoa

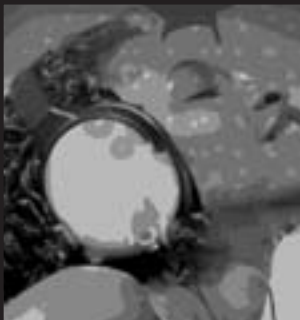
Meron Yeshoa, originaire de l'Éthiopie, a quitté son pays en 1990. Une fois à Toronto, elle s'est tout de suite impliquée dans la communauté. Elle a participé à la fondation de l'association des jeunes Éthiopiennes et Éthiopiens du Canada. Au sein de cette association, elle a œuvré à sensibiliser les parents nouveaux arrivants pour encourager la communication entre eux et leurs jeunes afin de diminuer le taux de ruptures familiales et de maintenir des liens harmonieux. Comme directrice générale du CIFS, Meron travaille sur plusieurs dossiers concernant l'immigration et le renforcement des capacités des communautés d'accueil.

Gouled Hassan

Gouled Hassan est un membre actif de la communauté depuis son arrivée au Canada. Il a redoublé d'effort à Sudbury pour répondre aux nombreux besoins de la région. Il est membre de l'équipe fondatrice de l'Union provinciale des minorités raciales et ethnoculturelles francophones, dont il est le trésorier. Il est aussi vice-président du conseil d'administration de l'ACFO du grand Sudbury, membre du conseil d'administration du Contact interculturel francophone de Sudbury et membre du comité consultatif francophone de la PDG de l'hôpital régional du Grand Sudbury.

Les enjeux de l'immigration

L'immigration francophone est un dossier porteur pour la francophonie ontarienne. L'atelier se propose de discuter l'état des nouveaux arrivants dans la région du Grand Sudbury : Qui sont-ils? Quels sont leurs défis, leurs atouts et leurs contributions? Comment et pourquoi réussir cette immigration francophone?



COMMANDITAIRES / SPONSORS

Nous remercions les individus et les associations qui ont généreusement contribué au succès du programme Le français pour l'avenir/French for the Future—Sudbury.

We are grateful for the donations from our generous sponsors who have supported the program, French for the Future/Le français pour l'avenir —Sudbury

1. Centre franco-ontarien de folklore
2. Université Laurentienne
 - Centre de micro-ordinateurs
 - Département d'Études françaises
 - Institut franco-ontarien
 - Relations publiques
 - Vice-recteur, Enseignement et Recherche, Affaires francophones
 - Consortium national de formation en santé
3. Théâtre du Nouvel-Ontario
4. ACFO du grand Sudbury
5. Librairie du centre
6. Groupe GDM Group
7. Radio-Canada
8. Collège Boréal
9. Prise de parole
10. Réseau de développement économique et d'employabilité
11. Grand Ciel Bleu, Librairie du Nouvel-Ontario
12. École de médecine du Nord de l'Ontario
13. Ville du Grand Sudbury
14. Club Richelieu Sudbury
15. Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
16. Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario
17. Rainbow District School Board
18. Sudbury Catholic District School Board

COMITÉ ORGANISATEUR/ ORGANIZING COMMITTEE

Président / chair

Gratien Allaire

Coordonateur / Coordinator

Patrick Timony

Membre de comité / Committee members

Lise Carrière

Université Laurentienne

Lise Leshar

Université Laurentienne

Yves Laliberté

CSCNO

Gary Mckinney

Rainbow District School Board

Vivianne Cotnam

CSPGNO

Lianne Raymond

Sudbury Catholic District School Board

Benoît Clément

Collège Boréal

Elizabeth Michael

Université Laurentienne

Andrew Muetze

Université Laurentienne

Le français, c'est...

Le français, c'est une langue de salle de classe. Et encore...

Le français, c'est une langue de chanson. Et encore...

Le français, c'est une langue de voyage. Et encore plus...

Le français, c'est une langue d'échanges culturels. Et plus encore...

Le français, c'est une langue de production culturelle. Et plus encore...

Le français, c'est une langue officielle de Canada. Et plus...

Le français, c'est une langue d'emploi en éducation. Et plus...

Le français, c'est une langue de travail dans la fonction publique. Et plus...

Le français, c'est une langue de profession dans la santé et les services sociaux. Et plus...

Le français, c'est une langue d'expression dans les médias. Et plus...

Le français, c'est une langue d'affaire en finance, en administration... Entre autres...

Le français, c'est une langue de science et de savoir...

Le français, c'est une langue de communication mondiale...

Et plus... Et plus... Et plus...

