

# « Pourquoi le français ? »

Par : Sarvenaz Assadpour, Marianna laizzo et Je Youn (Jane) Park

## 1. Qui nous sommes

Nous sommes étudiantes à l'université York et nous suivons le cours de communication écrite en français. Nous voulons partager nos expériences avec vous. Vous allez voir que chacune d'entre nous avait des soucis d'aborder le français. Voici nos expériences de comment nous les avons vaincues et comment vous pouvez réussir aussi.

Nous allons commencer avec une introduction de chaque membre du groupe :

Jane Park, 2010



**Jane :** Je m'appelle Jane et j'étudie le commerce. J'ai immigré au Canada quand j'avais 11 ans alors ma langue maternelle est le coréen. L'anglais et le français sont mes langues seconde et troisième. Au début, j'avais peur de cette langue étrangère mais j'étais motivée pour vaincre ce nouveau défi d'apprentissage. Au fil du temps, j'ai développé un intérêt sincère pour le français, ce qui m'a menée à participer au programme d'immersion « Explore ».

**Marianna :** Je m'appelle Marianna. Je me spécialise en beaux-arts et je fais une mineure en études françaises. Mon expérience avec la langue française a commencé pendant mon enfance à Montréal. J'ai passé la moitié de ma vie à Montréal, alors j'espère vous donner une impression de cette belle communauté francophone.



Marianna laizzo, 2010

Sarvenaz Assadpour, 2010



**Sarvenaz :** Je m'appelle Sarvenaz. Je me spécialise en études françaises. J'ai commencé à apprendre le français dès la première année dans une école d'immersion française. Après la huitième année, je me suis demandé si je devais continuer mes études en français à l'école secondaire. Même avec mes doutes et soucis, j'ai continué mon apprentissage du français et je vous expliquerai pourquoi travailler fort vaut vraiment la peine.

## « Pourquoi le français ? »

Par : Sarvenaz Assadpour, Marianna laizzo et Je Youn (Jane) Park

### 2. Comment nous avons réussi

L'apprentissage du français est différent pour chacune de nous. Voici quelques questions auxquelles on répond d'après nos expériences :

#### *Quel était le moment où vous avez décidé de continuer vos études françaises?*

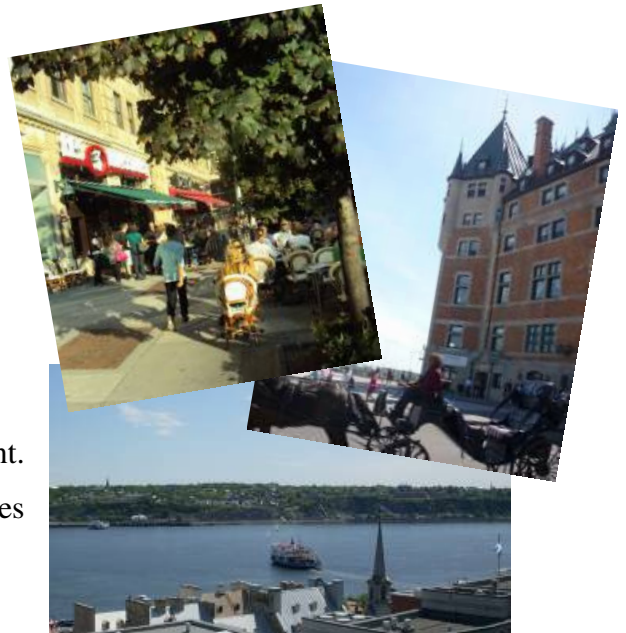
**Jane :** Après avoir déménagé au Canada, j'ai fait la connaissance de deux langues étrangères. La professeure m'a dit de ne pas suivre la leçon. Son traitement m'a provoqué à maîtriser le français.

**Marianna :** Après avoir déménagé à Toronto, j'ai su que je voulais garder mon français en continuant à l'école d'immersion et de compléter une mineure en français.

**Sarvenaz :** Lors de ma décision de me spécialiser à l'université, je me suis rendue compte que continuer mes études en français sera utile pour améliorer mon français.

#### *Quel était le plus grand défi durant vos études et comment l'avez-vous vaincu ?*

**Les Trois :** La communication orale en français, penser en français pour éviter les anglicismes et la grammaire sont les plus grands défis qui nous ont tous posé problèmes. Au cours du programme Explore, Jane était encouragée de parler français dans les circonstances diverses. Marianna pratique encore la conjugaison des verbes, mais elle n'a pas arrêté ses études pour autant. Sarvenaz applique ce qu'elle a appris dans ces cours à ses conversations hors de la classe.



1. Le restaurant *Les Brasseurs* (Montréal, 2010)
2. Le Château Frontenac (Québec, 2010)
3. Le Fleuve Saint-Laurent (Québec, 2010)

## « Pourquoi le français ? »

Par : Sarvenaz Assadpour, Marianna laizzo et Je Youn (Jane) Park

*Nommez une situation où la connaissance du français vous a aidée.*

**Jane :** Pendant mon séjour à Trois-Rivières j'ai dû prendre un taxi avec mes collègues. J'étais la seule personne dans le groupe qui pouvait communiquer au chauffeur.

**Marianna :** Au travail, il y avait un client qui parlait seulement le français. J'ai pu prendre sa commande et on a pu avoir une conversation compréhensible de sa visite au Canada.

**Sarvenaz :** Quand je suis allée à Montréal, j'étais capable de comprendre les francophones et de parler à eux sans hésitation.

### **3. Comment vous pouvez réussir**

Nous avons expliqué pourquoi nous voulons continuer à apprendre le français, les défis les plus grands durant nos études et comment la connaissance de la langue et la culture française nous a aidées dans la communauté francophone. Comme nous avons réussi, vous pouvez réussir aussi. Rappelez-vous qu'il faut beaucoup de temps et persistance d'améliorer votre français. N'ayez pas peur de participer aux activités parascolaire en français et de communiquer à vos camarades qui s'intéressent à la langue aussi. Vous devriez travailler fort pour obtenir de bons résultats, mais ce travail vaut la peine. Vous pouvez non seulement apprendre à propos d'une culture fascinante, mais aussi acquérir des compétences utiles pour l'avenir.

#### ***Saviez-vous que...***

- ... plus que 9,5 millions de personnes au Canada savent parler la langue française; la plupart se trouve au Québec, puis en Ontario et au Nouveau-Brunswick
- ... 89% de la population canadienne interrogée, hors du Québec, ont répondu favorablement à l'énoncé : « Dans le contexte actuel de l'économie mondiale, les gens qui parlent plus qu'une seule langue réussiront mieux »
- ...le programme d'immersion en français existe au Canada depuis 1970.

## « Pourquoi le français ? »

Par : Sarvenaz Assadpour, Marianna laizzo et Je Youn (Jane) Park

- ... un élève peut commencer le programme d'immersion en maternelle, la première année, ou bien au milieu du primaire.
- ...les élèves en programme d'immersion français ont un résultat moyen en lecture plus haut que ceux qui ne sont pas inscrits dans un tel programme.
- ...le gouvernement du Canada finance votre participation au programme Explore – il offre une bourse de 2000\$
- ...le programme d'Explore est offert dans environs 20 écoles au Canada
- ...« langues et travail » est une initiative adjointe du programme Explore qui permet aux boursiers de pratiquer le français sur le lieu de travail francophone.

## « Pourquoi le français ? »

Par : Sarvenaz Assadpour, Marianna laizzo et Je Youn (Jane) Park

### Sitographie

- Allen, Mary. « L'immersion en français trente ans plus tard. » 2008. Statistique Canada. Le 4 novembre 2010. <<http://www.statcan.gc.ca/pub/81-004-x/200406/6923-fra.htm>>
- « Avantages perçus du bilinguisme : Canada, Québec, Canada moins le Québec % en accord 2006 (2003). » 2006. Commissariat aux langues officielles. Le 13 septembre 2010. <[http://www.ocol-clo.gc.ca/html/evolution\\_opinion\\_section\\_4\\_f.php#ancrage\\_XVI](http://www.ocol-clo.gc.ca/html/evolution_opinion_section_4_f.php#ancrage_XVI)>.
- « Explore, qu'est-ce que c'est? » 2010. Conseil des ministres de l'Éducation Canada. Le 10 novembre 2010. <<http://www.jexplore.ca/fr/>>.
- « Faits en bref sur la Francophonie canadienne. » 2007. Commissariat aux langues officielles. Le 14 septembre 2010. <[http://www.ocolclo.gc.ca/html/quick\\_facts\\_faits\\_bref\\_franco\\_f.php](http://www.ocolclo.gc.ca/html/quick_facts_faits_bref_franco_f.php)>.
- « Langues et travail – Langues officielles. » 2009. Patrimoine Canadien. Le 10 novembre 2010. <<http://www.pch.gc.ca/fra/1267556296465>>.
- « Portrait de la communauté francophone de l'Ontario. » 2010. Office des affaires francophones. Le 14 septembre 2010. <<http://www.ofa.gov.on.ca/fr/franco.html>>.

### Sources des Images

- «Jane», Toronto. Personal photograph by author. 2010.
- «Le Château Frontenac», Québec. Personal photograph by author. 2010.
- «Le Fleuve Saint-Laurent», Québec. Personal photograph by author. 2010.
- «Le Parc National de la Mauricie», Québec. Personal photograph by author. 2010.
- «Le Restaurant Les Brasseurs», Montréal. Personal photograph by author. 2010.
- «Le Rue à Montréal», Montréal. Personal photograph by author. 2010.
- «Marianna», Toronto. Personal Photograph by author. 2010
- «Sarvenaz», Toronto. Personal photograph by author. 2010.
- «Université du Québec à Trois-Rivières», Trois-Rivières. Personal photograph by author. 2010.