

Message des Coprésidents

Richard Myers et Léo-James Lévesque

Apprendre le français change notre monde. Avec cette langue vient la musique, la littérature, le théâtre, la télévision, la nourriture, l'histoire, les voyages, les traditions et pour certains d'entre nous, une carrière.

Aujourd'hui vous aurez la chance de rencontrer des personnes ressources, anglophones et francophones qui vous démontreront comment l'habileté de vivre et de travailler en français a été une expérience enrichissante pour eux. Certains partageront comment le français a été indispensable à l'avancement de leur carrière. D'autres décriront comment le français a ouvert la porte à l'apprentissage de d'autres langues et à l'enrichissement personnel. Tous vous diront qu'ils sont convaincus que les jeunes qui apprennent à maîtriser les deux langues officielles du Canada en sortiront plus riches. Nous voulons profiter de l'occasion pour les remercier d'avoir accepté de partager leurs expériences avec vous. Le fait d'avoir trouvé le temps dans leur journée pour partager avec vous leur vécu, démontre qu'ils sont convaincus de l'importance d'apprendre le français. Nous sommes confiants que vous trouverez leur présentation stimulante et utile.

Nous espérons que vous saurez apprécier la conférence d'aujourd'hui, que vous profiterez de l'occasion de faire de nouvelles rencontres et que vous continuerez à prendre plaisir et à être fiers de votre habileté à parler l'une des plus belles langues du monde.

Profitez bien de votre journée

Message du Commissaire aux langues officielles du Nouveau-Brunswick

Michel Carrier

Je désire vous souhaiter la bienvenue à la conférence 2009 du Français pour l'avenir et vous féliciter d'avoir accepté d'y participer. Aujourd'hui des centaines d'étudiants partout à travers le Canada auront la chance de contribuer à un échange qui mettra en valeur notre dualité linguistique et les bénéfices et le plaisir qui découlent de pouvoir vivre, échanger et partager dans les deux langues officielles. Un projet qui est à l'image de notre pays et de notre province mais qui se veut avant tout une expérience pour chacun et chacune d'entre vous de pouvoir ajouter à ce que vous connaissez et appréciez déjà quant à ce que peut apporter la connaissance d'une deuxième langue et de l'autre culture. Soyez fiers de votre langue et de votre culture et soyez heureux d'avoir la chance d'en connaître une autre. Profitez-en pleinement.

Comité organisateur

Arpin, Emmanuelle	Étudiante-ÉSA
Bidlake-Pinsent, Lori	Enseignante-LHHS
Carrier, Jonathan	Enseignant-LHHS
Cliche, Jean-Michel	Étudiant-ÉSA
Cochrane, Emily	Étudiante-STU
Coriveau, Gabrielle	Étudiante-LHHS
Guérette, Christiane	Agente de développement-Entreprise Fredericton
Herring-Lauzon, Angela	Étudiante-FHS
Ketterling, Theresa	Étudiante-LHHS
Lafargue, Chantal	Enseignante-FHS
Leblanc, Janelle	Enseignante-FHS
Lévesque, Léo-James (co-président)	Agent pédagogique-District 18
McNamara, Ben	Conseiller-Association Multiculturelle
Morin, Sylvie	Enseignante/PAR-LHHS
Morin-Ouellette, Hélène	Enseignante/ÉSA
Myers, Richard (co-président)	Professeur-STU
O'Connor, Lynn	Agente pédagogique-MENB
Pelletier-Hélène	Directrice-CPFNB
Pelletier-Robichaud, Louise (coordonnatrice)	Experte-conseil
Quimper, Mathieu	Enseignant-ÉSA
Thomas, Emily	Étudiante-FHS

École	District	Enseignant/te
Bathurst High	15	Peggy O'Neil-Arseneau
Belleisle Regional High	6	Stephen Wilson
Fredericton High	18	Chantal Lafargue
Harbour View High	8	Troy Sprague-Hay
Harvey High	18	Andrew Morrison
James M. Hill High	16	Mary Beth Losier
Kennebaccasis Valley High	6	André Bouchard
Leo Hayes High	18	Sylvie Morin
Mathieu Martin	1	Mireille Bertin-Post
Miramichi Valley High	16	Brett Cameron
Oromocto High	17	Bernice Richard
Rothsay High	8	Francine Levesque
Saint John High	8	Lynn Kristoffersen
Saint Malachy's	8	Jillian Garey
Sainte-Anne	1	Hélène Morin-Ouellette
Samuel-de-Champlain	1	George Grondin
Simonds High	8	Edmonde Cormier
St. Stephen High	10	Paul Saad
Tobique Valley High	14	Josée Bernier
Woodstock High	14	Danielle Doucet-Fletcher

Commanditaires et Partenaires



Patrimoine canadien

Canadian Heritage

CPF *Canadian Parents for French*



TD Bank Financial Group

BMO Financial Group



Entreprise Fredericton



Le français pour l'avenir
French for the Future

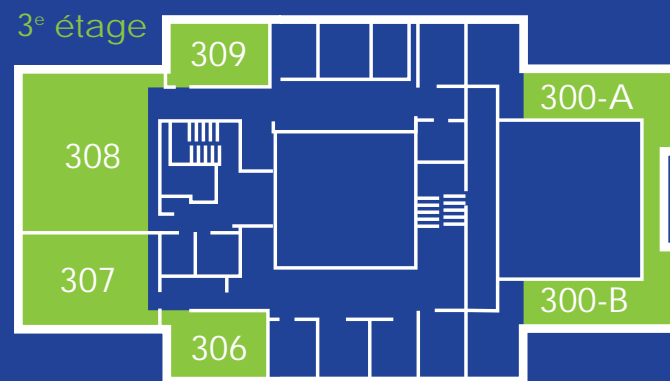
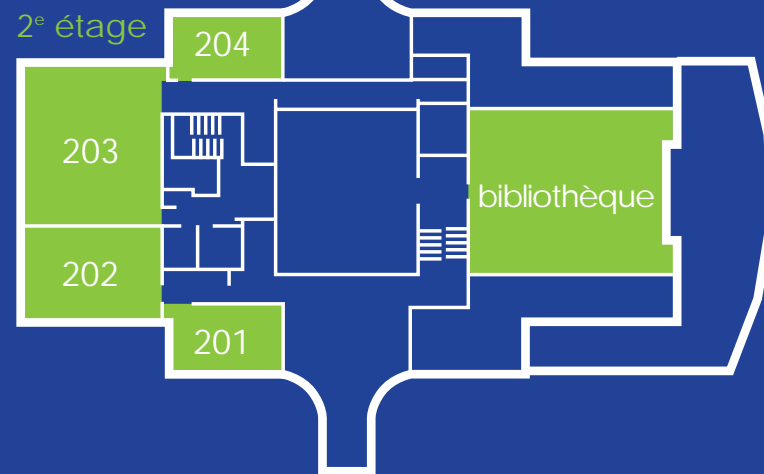
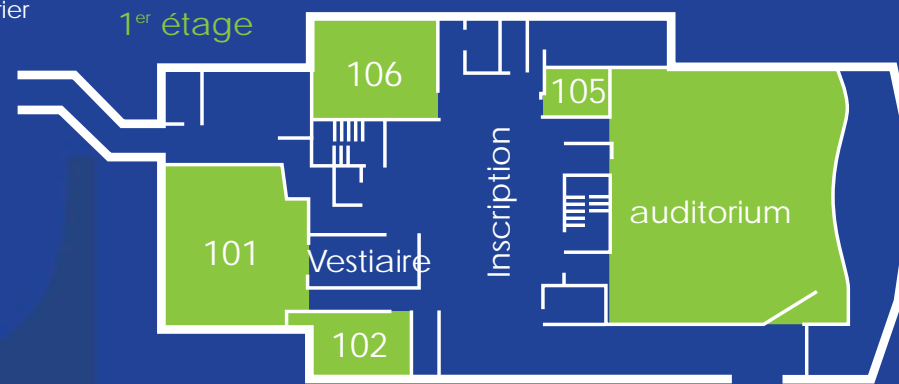
St. Thomas University
Fredericton, N.-B.
le 28 avril, 2009

Programme de la conférence

Horaire de la journée

- 8h15 Inscription
- 8h45 Cérémonie d'ouverture
Coprésident: Richard Myers
Maire de la ville de Fredericton: Brad Woodside
Représentant du GNB
Commissaire aux Langues officielles : Michel Carrier
- 9h00 Directive pour la journée -L.Pelletier Robichaud
- 9h05 1^{re} série d'ateliers
Présentations
Atelier A-Auditorium
Atelier B- salle 203
Ateliers interactifs
Danse – gymnase - J.B.Okeefe Fitness Centre
Qicong – Salle 308
Cuisine- Salle 307
Dessin- Salle 204
Improvisation –Salle 106
Musique – Salle 101
- 10h05 Pause santé
- 10h20 2^e série d'ateliers (voir locaux ci-haut)
- 11h20 Activité de créativité – partage – auditorium
- 11h30 Diner spectacle – Normand Arsenault – cafétéria – George Martin Hall
- 12h30 Activité de créativité – préparation – voir locaux individuels
Monaco-309, Tunisie -308
Égypte -307, Belgique 300-A, Suisse 300-B
Maroc- 204, Togo 203, Luxembourg 202, Niger 201
Vietnam (auditorium à gauche en bas),
Cambodge (auditorium à gauche en haut)
Sénégal (auditorium à droite en bas),
Roumanie (auditorium à droite en haut)
Bulgarie 102, Congo – 106,
Cameroun (bibliothèque en bas)
- 13h00 Activité de créativité – présentations – mêmes locaux
- 13h30 Présentations des équipes gagnantes à l'auditorium
- 14h00 Clôture
Coprésident: Léo James Lévesque
Conférencier: Hughie Batherson
- 14h30 Mot de la fin

St. Thomas Margaret Norrie McCain Hall



Salle 102: Salon pour personnes ressources

Biographie de Normand Arsenault

Né le 10 février 1957, le 5e d'une famille de 10 enfants, son premier souvenir de la musique est d'être assis sur les genoux de son grand-père Cormier, l'écouter jouer du violon et chanter de petites chansons.

Vers l'âge de 12 ans, après plusieurs jours de persévérance, ses parents ont consenti à lui acheter une guitare. Sa mère lui montre une petite « toune » et voilà, c'est parti. À chaque moment libre, il gratte sa guitare. Trois ans plus tard, il commence à jouer avec son premier orchestre et n'a jamais arrêté depuis. Voilà plus de 30 ans qu'il joue de la musique pour des foules de gens.

Tout instrument l'intéresse, il joue un peu de piano, de la musique à bouche et du violon.

La musique rock a toujours attiré son attention mais en 1994, le premier Congrès Mondiale Acadien l'amène à apprécier davantage la musique française et sa culture acadienne.

Il donne des leçons de guitare ce qui le passionne aussi. Il aime voir le progrès de ses élèves au fur et à mesure qu'ils apprennent. La musique est et sera toujours sa plus grande passion.

Biographie de Hughie Batherson

Hughie Batherson est vice-recteur aux affaires étudiantes à l'Université Sainte-Anne en Nouvelle-Écosse. Il avait été enseignant pendant plusieurs années en immersion française. Ayant débuté lui-même comme « débutant absolu » en français à l'Université Sainte-Anne, il a continué ses études en immersion et aux programmes universitaires à Sainte-Anne et à l'Université de Moncton. Il est diplômé de l'Université Sainte-Anne, ayant obtenu son baccalauréat ès arts (majeur en français), baccalauréat en éducation et maîtrise en éducation (spécialisation en enseignement du français langue seconde).

Professeur dévoué, privilégiant un style d'enseignement engageant et dynamique, M. Batherson croit en l'enseignement du français et à son utilisation dans un contexte réel; soit dans la salle de classe et hors de la classe. En tant que porte-parole pour la cause du bilinguisme au Canada, Hughie ne cesse de propager le message que les gens bilingues s'épanouissent et ont le dessus sur leurs camarades unilingues.

En 1998, l'Université Sainte-Anne demande à Hughie de participer au recrutement des étudiants des provinces de l'Atlantique. Ses efforts portent fruits puisque ses présentations dynamiques et humoristiques augmentent l'intérêt pour les études en français. De plus, des organismes tels: Canadian Parents for French, Le Français pour l'avenir, l'Association canadienne des professeurs d'immersion, et l'Association canadienne des enseignants de langues secondes convoquent M. Batherson pour raconter ses expériences en tant qu'étudiant, enseignant et francophile. Hughie a adressé la parole à plus de 50 000 élèves du niveau élémentaire, secondaire et universitaire et était le sujet d'article dans : 25 ans de défis, 25 ans de succès (ACPI-CAIT 2004) et The State of French Second Language Education in Canada 2000 (CPF 2000).

Personnes ressources

Guy Ringuette: Dessin

Mathieu Quimper: Improvisation

Roland Cyr: Danse

Carole Zolondek-Cyr: Danse

Brune Clavette: Qicong

Stephanie MacDonald: Cuisine

Michèle Long: Musique

Sandra Christopher: Police (Atelier-A)

David Gorman: Droit/ éducation (Atelier-A)

Brigitte Clavette: Arts Visuels (Atelier-A)

Major Courty: Forces armées (Atelier-A)

André Lafargue: Orthophoniste (Atelier-A)

Christian Whalen: Droit (Atelier-B)

Jonathan Carrier: Education (Atelier-B)

Cecilia W Francis: Éducation/Communication (Atelier-B)

Christie Dennison: Développement international (Atelier-B)

Claire Roussel: Médecine (Atelier-B)

